

**PROJEKT RIADENIA A ROZVOJA
STREDNEJ ODBORNEJ ŠKOLY POLYTECHNICKEJ,
T.VANSOVEJ 32, PRIEVIDZA**



1. Úvod

Projekt riadenia a rozvoja školy vychádza z presvedčenia, že škola nie je len inštitúcia, ale živým organizmom - spoločenstvom ľudí, vzťahov a hodnôt. Jej kvalita sa opiera, stojí na dôvere, spolupráci a spoločnom ciele. Symbolom našej školy je srdce, ktorý nevnímam len ako grafický znak, ale ako vyjadrenie samotnej podstaty našej práce. Jednotlivé ozubené kolieska v ňom predstavujú nás všetkých: našich žiakov, zamestnancov, rodičov, partnerov a jednotlivé odbory vzdelávania. Len ich vzájomná súhra zabezpečuje plynulé, silné, stabilné a životaschopné fungovanie školy a jej rozvoj. Ak sa jedno koliesko zastaví, ovplyvní to celý systém. Mojou prioritou je preto predvídať zmeny, včas na ne reagovať a prostredníctvom spolupráce nás všetkých neustále posúvať vpred. **Cieľom projektu** je systematicky naplňovať **hlavnú víziu školy** byť modernou, inovatívnou, stabilnejšou, rešpektovanou, odbornou inštitúciou 21. storočia, ktorá pružne reaguje na potreby regiónu hornej Nitry a aktuálneho trhu práce. Zároveň je pre mňa kľúčové budovať bezpečné a hodnotovo ukotvené prostredie, v ktorom žiaci aj zamestnanci fungujú ako jeden súdržný tím. **Etický kompas** našej školy definujem **hodnotami**, ktoré sú zodpovednosť, partnerstvo, profesionalita, rešpekt, otvorenosť a spolupráca. Tieto hodnoty nevnímame len ako deklarované pojmy, ale ako základný rámec nášho každodenného fungovania a východisko pre každé strategické rozhodnutie. Naším **poslaním** je poskytovať kvalitné odborné vzdelávanie, ktoré žiakov nepripravuje len na získanie výučného listu či maturity, ale na reálny úspech v živote a na trhu práce. Rozvíjame osobnostný potenciál každého jednotlivca a zároveň sa stávame aktívnym motorom rozvoja regiónu hornej Nitry. Naša **stratégia rozvoja** školy a naplnenia jej poslania sa opiera o **tri kľúčové piliere**:

- *Budovanie stabilnej a silnej odbornej školy*: Chceme byť inštitúciou, ktorá svojou kvalitou prirodzene reaguje na dynamické potreby regiónu hornej Nitry a požiadavky trhu práce. Chceme byť školou, na ktorú sa región hornej Nitry môže spoľahnúť.
- *Rozvoj potenciálu každého žiaka*: Naším cieľom je vytvoriť inkluzívne prostredie, ktoré podporuje individuálny rast žiaka a pripravuje ho na úspešný život a kariéru. Prioritou je žiak a jeho budúcnosť, škola musí byť miestom, kde každý dostane šancu rozvíjať svoj talent.
- *Modernizácia a motivácia*: Zabezpečíme profesionálne a inovatívne pracovné prostredie s moderným materiálным vybavením, ktoré bude motivovať žiakov k učeniu a zamestnancov k odbornému rastu.

Projekt riadenia a rozvoja školy nadväzuje na doterajšie smerovanie školy. Naším spoločným cieľom nie je začať odznova, ale systematicky rozvíjať overené procesy a posilňovať ich kvalitu. Chceme školu, ktorá pružne reaguje na výzvy trhu práce a spoločenské zmeny, pričom vytvára priestor pre ďalší moderný rozvoj. Túto víziu plánujeme naplňovať v piatich kľúčových oblastiach: 1. *Kvalita výučby*: Rozvoj odborného vzdelávania a duálneho systému. 2. *Podpora žiakov*: Inklúzia a individuálny prístup ku každému žiakovi. 3. *Ludské zdroje*: Budovanie zdravej klímy a podpora profesionálneho rastu zamestnancov. 4. *Manažment*: Efektívne a transparentné riadenie školy. 5. *Modernizácia*: Investície do materiálneho a technického vybavenia. Takýmto spôsobom chceme zabezpečiť kontinuitu a profesionalitu a zároveň dať signál pre partnerov a firmy, že kladieme dôraz na modernizáciu a duálne vzdelávanie.

2. Analýza súčasného stavu školy

Stredná odborná škola polytechnická, T. Vansovej 32, v Prievidzi aktuálne zastáva pozíciu jedinej odbornej školy v regióne hornej Nitry, ktorá poskytuje komplexné vzdelávanie v strategických oblastiach: **strojárstvo, elektrotechnika, stavebníctvo a doprava**. Inštitúcia so 72-ročnou históriou pod zriaďovateľskou pôsobnosťou **Trenčianskeho samosprávneho kraja** stabilne vzdeláva **545 žiakov v 26 triedach** (stav k 31.03.2026). Škola dlhodobo udržiava vyváženú štruktúru odborov (4-ročné študijné, 3-ročné učebné a 2-ročné nadstavbové štúdium) pre chlapcov aj dievčatá. Strategickým zámerom je zachovanie tejto kapacity na úrovni približne 500 žiakov. Výchovno-vzdelávací proces je plne v súlade s inovovanými štátnymi vzdelávacími programami (k 1.9.2025), pričom obsah výučby je priebežne validovaný stavovskými organizáciami a zamestnávateľskými zväzmi (SOPK, AZZZ SR, RÚZ). Aktuálny stav spolupráce s praxou definuje silná orientácia na systém duálneho vzdelávania, v ktorom sa momentálne pripravuje 127 žiakov v šiestich odboroch. Škola má v súčasnosti uzatvorené **duálne zmluvy s 12 zamestnávateľmi** (Brose Prievidza, spol. s.r.o., Prievidza, GeWiS Slovakia, s.r.o., Prievidza, Hornonitrianske bane Prievidza, a.s., Prievidza, Nestle Slovensko s.r.o., Prievidza, Scheuch.r.o., Prievidza, Unipas spol. s.r.o., Koš, Karton.sk, s.r.o., Prievidza, Železničná spoločnosť Slovensko, a.s., Bratislava, MicroStep spol.s.r.o., Bratislava, Karpíš Nábytok s.r.o., Prievidza, COMPAAN, spol. s.r.o., Prievidza, Kobes Education, s.r.o., Prievidza), pričom praktické vyučovanie prebieha v deviatich kľúčových spoločnostiach regiónu. Táto súčinnosť so zamestnávateľmi sa premieta aj do objektívneho hodnotenia kvality pri maturitných a záverečných skúškach, ktorých sa zástupcovia firiem a zväzov pravidelne zúčastňujú ako členovia komisií. V rámci systému DualPro dosahuje škola nadštandardné výsledky v spolupráci s firmami Brose Prievidza a GeWiS Slovakia. Naši žiaci úspešne obhájili projekty a získali nemecko-slovenský certifikát odbornej spôsobilosti v spolupráci s AHK Slowakei (Slovensko-nemecká obchodná a priemyselná komora). Absolvovanie jednotných skúšok podľa nemeckých učebných osnov potvrdzuje špičkovú úroveň odborného vzdelávania a medzinárodnú akceptáciu kvality našich dualistov. Pre nadchádzajúci školský rok 2026/2027 plánujeme prijať 153 žiakov do prvého ročníka, pričom už v súčasnosti má 26 uchádzačov k prihláške priložené potvrdenie o vstupe do duálneho systému. Okrem duálneho systému škola využíva model praktického vyučovania na základe zmluvy so zamestnávateľmi. V školskom roku 2025/2026 spolupracujeme so 45 spoločnosťami, v ktorých vykonáva odborný výcvik priamo na pracoviskách 58 žiakov. Tento diverzifikovaný model spolupráce prispieva k uplatniteľnosti našich absolventov v praxi. Priestorové a technické zázemie: teoretické a praktické vyučovanie je zabezpečené vo viacerých objektoch v rámci Prievidze. Teoretické vyučovanie prebieha v troch budovách (pavilóny A,B,C) na ul. T. Vansovej 28 a 32. Praktické vyučovanie sa realizuje v troch špecializovaných objektoch na ul. T. Vansovej 28 (prioritne pre odbor stolár), ul. Košovskej 66 a ul. Priemyselnej 5. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje stabilný a plne kvalifikovaný **tím 87 zamestnancov**. Zo 62 pedagogických zamestnancov tvorí kľúčovú zložku praktickej prípravy 17 majstrov odbornej výchovy a 45 učiteľov. V škole pracuje aj 24 nepedagogických zamestnancov a 1 odborný zamestnanec. Odborný rast pedagógov je realizovaný v spolupráci s inštitúciami MŠVVaŠ SR a akreditovanými centrami. Poradným orgánom riaditeľky sú odborné predmetové komisie, ktoré garantujú kvalitu a odbornú úroveň vyučovania. Stravovanie je zabezpečené vo Výdajnej školskej jedálni Strednej odbornej školy polytechnickej na ulici T. Vansovej 32 dodávateľským spôsobom Strednou odbornou školou obchodu a služieb Prievidza a možnosťou poskytovania stravy firmou BespaStrav - Mária Čulagová na ulici Košovskej. V školskom roku 2025/2026 navštevuje školu 146 žiakov so ŠVVP, čo predstavuje významnú manažérsku výzvu. Podporu žiakom aj učiteľom poskytuje **Školský podporný tím (ŠPT)** v zložení: školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, výchovný a kariérny poradca a koordinátori prevencie. Širšie zázemie dopĺňajú koordinátori pre environmentálnu a zdravotnú výchovu, školského

parlamentu a výchovy k rodičovstvu. Škola každoročne otvára približne **30 voľnočasových krúžkov** so zameraním na 3D tlač, grafiku, CNC programovanie či robotiku. Pozitívny imidž inštitúcie budujeme cez aktívny marketing (Stredoškola, Dni otvorených dverí, Dni s mládežou, prezentácie na ZŠ) a úspechy žiakov v olympiádach a súťažiach. Hoci materiálo-technické vybavenie prešlo rozsiahlou modernizáciou, pre udržanie kroku s technologickým vývojom je nevyhnutná ďalšia investičná aktivita, ktorú škola realizuje cez národné a medzinárodné projekty. Škola je financovaná z normatívnych a nenormatívnych prostriedkov MŠVVaŠ SR a rozpočtu zriaďovateľa (TSK). V uplynulom období bol úspech v získavaní dodatočných zdrojov na modernizáciu: Prebiehajúca realizácia projektu „Modernizácia odborného vzdelávania na hornej Nitre - SOŠ Prievidza“ v objeme 3,42 mil. €. Investície smerujú do CNC strojov, kovoobrábacích strojov, vybavenia autodiely, učební elektro, robotiky, virtuálnej reality a vzdelávania pedagógov v oblasti umelej inteligencie (AI). Bola úspešne ukončená projektová dokumentácia na rekonštrukciu dielni a prístavbu pavilónu F. Bol ukončený projekt sprístupnenia školy žiakom s obmedzenou schopnosťou pohybu v hodnote 282-tisíc €. Účasť v národných projektoch (IT akadémia, DigiEdu) a čerpanie dotácií od TSK na zážitkové vzdelávanie a participatívny rozpočet. Dlhoročná úspešnosť v programe **Erasmus+** (2023 - 2025), vďaka ktorému žiaci technických odborov absolvovali odborné stáže vo Švédsku, Chorvátsku a Poľsku. Významné dary od spoločnosti Brose Prievidza na vybavenie odborných učební. Kľúčovým míľnikom pre budúci rozvoj je podpis **Memoranda o spolupráci** medzi TSK, spoločnosťou **Mobis Slovakia** a odbornými školami regiónu. Toto partnerstvo vytvára silnú platformu pre zdieľanie skúseností a hlbšie prepojenie odborného vzdelávania s potrebami moderného priemyslu na hornej Nitre. Dôležitý je aj podpis Memoranda o spolupráci s **IPčkom** pre starostlivosť o duševné zdravie našich žiakov. Aktívna je aj účasť na projektoch zážitkového vzdelávania a participatívneho rozpočtu TSK. Na vytvorenie projektu riadenia a rozvoja školy je nevyhnutné vychádzať aj zo správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, skúseností z praxe a interných analýz a vytvoriť si **SWOT analýzu**, zaoberať sa silnými a slabými stránkami školy, vedieť aké má škola príležitosti a aké riziká môžeme očakávať.

Aktuálne postavenie školy je definované silným prepojením s hospodárskou praxou, odbornosťou pedagogického tímu a úspešnosťou v čerpaní projektových zdrojov, najmä v rámci schválenej modernizácie odborného vzdelávania v objeme 3,4 mil. €. Tieto **silné stránky** dopĺňa funkčný školský podporný tím a etablovaný systém duálneho vzdelávania, ktorý zo školy robí lídra v regióne. Na druhej strane identifikujeme **slabé stránky**, medzi ktoré patrí pretrvávajúci nezáujem žiakov základných škôl o trojročné technické odbory, vysoká administratívna záťaž a narastajúci počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, čo v kombinácii s poddimenzovaným normatívnym financovaním vytvára tlak na vnútorné zdroje. Významné **príležitosti** vidíme v rastúcom dopyte trhu po technických profesiách, možnostiach rozvoja celoživotného vzdelávania a v zintenzívnení moderného marketingu smerom k základným školám. Tieto faktory nám umožňujú efektívne čeliť vonkajším **rizikám**, akými sú nepriaznivý demografický vývoj, konkurencia škôl s duplicitnými odborníkmi či slabšia vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov. Celkové zhrnutie potvrdzuje, že škola má stabilné základy a vysoký potenciál, pričom kľúčovou výzvou zostáva transformácia identifikovaných hrozieb na rozvojové impulzy prostredníctvom inovácií a strategických partnerstiev. Súčasný rozvoj školy stavíme na moderných metódach vzdelávania, v dôraze na osobnostný rozvoj, jazykové zručnosti a aktívne zapájanie žiakov do života školy. Kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu potvrdzujú výsledky žiakov v odborných, športových a vedomostných súťažiach a olympiádach. Škola zároveň podporuje zdravý životný štýl, environmentálne povedomie a aktívne občianstvo prostredníctvom rôznorodých aktivít a projektov. Tri učebne informatiky, moderne vybavená učebňa pre stavebné odbory, strojárne odbory, elektrotechnické odbory - sú zariadené najmodernejšou

technikou. Všetky tieto špecializované učebne sa využívajú aj na projektové vyučovanie a na činnosť krúžkov. Boli zriadené aj dve nové odborné učebne pre robotiku a výpočtovú techniku.

3. Vízie a plány rozvojových aktivít školy vrátane ich zdrojov financovania

Táto oblasť je zameraná na víziu, rozvojové aktivity a financovanie. V rámci tejto oblasti sa zameriavame na viaczdrojové financovanie, partnerstvo s biznisom, investície do budov a klímy, vlastnej aktivity. Chceme, aby škola bola proaktívna, projektovo orientovaná a potom dokáže premeniť regionálne výzvy na rozvojové príležitosti. Stratégia je postavená aj na aktívnom zapojení školy do medzinárodných projektov a čerpaní prostriedkov z Programu Slovensko. Firmy v regióne berieme tiež ako partnerov v rozvoji školy. Znižovanie energetickej náročnosti budov v spolupráci so zriaďovateľom (TSK) uvoľní v dlhodobom horizonte prevádzkové prostriedky späť do vzdelávacieho procesu. Kapacity dielní a odborných pracovísk využijeme na doplnkové služby pre verejnosť.

Hlavné rozvojové oblasti a opatrenia pri naplňaní strategických cieľov rozvoja školy:

1. Oblasť: Kvalita odborného vzdelávania a duálny systém

Strategická vízia: prehĺbovať spoluprácu s firmami, modernizovať obsah vzdelávania a rozvíjať duálny systém, byť aktívnym spolutvorcom vzdelávania v regióne, s tým, aby hranica medzi školou a reálnou praxou bola čo najtenšia.

Opatrenia:

- Aktualizácia školských vzdelávacích programov (ŠkVP): postavené na priamom dialógu so zamestnávateľmi, firmami na hornej Nitre (duálne vzdelávanie, stáže, exkurzie).
- Technologický skok: zavádzanie moderných technológií do vyučovania (CNC, digitalizácia, automatizácia, robotizácia), prepojenie odborného výcviku s reálnymi projektami z praxe.
- Nové kompetencie: popri remesle klásť dôraz na rozvoj mäkkých zručností, logistiku, rozvoj digitálnych a zelených zručností.
- Partnerstvá: vytvárať spoločné vzdelávacie a tréningové centrá spolu s firmami.
- Celoživotné vzdelávanie: posilniť úlohu školy ako centra celoživotného vzdelávania v regióne hornej Nitry.

Zdroje financovania: normatívne prostriedky zo štátneho rozpočtu, čerpanie prostriedkov z Plánu obnovy a odolnosti, granty z programu Erasmus+, sponzoring a príspevky od zamestnávateľov, kde investícia do našich žiakov je aj investíciou do ich vlastnej budúcej pracovnej sily.

2. Inklúzia a podpora žiakov so ŠVVP

Strategická vízia: vytvoriť bezpečné a podnetné prostredie pre potreby žiaka a poskytnúť mu mieru podpory akú potrebuje na úspešné dokončenie štúdia a prechod do praxe.

Opatrenia: - systematické dobudovanie podporného tímu (školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg), - uplatňovanie individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), - metodická podpora, pomoc a školenia pre učiteľov a majstrov odborného výcviku, - prevencie predčasného ukončenia štúdia a aktívne partnerstvo s rodinou.

Zdroje financovania: zvýšený normatív na žiakov so ŠVVP na nákup špeciálnych pomôcok a úpravu prostredia, zapojenie sa do výziev financovania z národných projektov, čerpanie prostriedkov z ESF+, súčinnosť so zriaďovateľom.

3. Ľudské zdroje a klíma školy

Strategická vízia: budovať stabilný, odborne zdatný a motivovaný tím zamestnancov.

Opatrenia: systematický profesijný rozvoj zamestnancov, zavedenie podpory, wellbeingu a duševného zdravia, otvorená komunikácia a participatívne riadenie, oceňovanie a motivácia zamestnancov, podpora spolupráce medzi učiteľmi a majstrami OV.

Zdroje financovania: štátny rozpočet, projekty zamerané na vzdelávanie učiteľov, Erasmus+ (mobilita zamestnancov), interné zdroje školy.

4. Riadenie školy a vnútorné procesy

Strategická vízia: moderná a transparentná inštitúcia.

Opatrenia: digitálna transformácia administratívnych procesov, zavedenie systémov kvality a spätných väzieb, posilnenie strategického plánovania, pravidelného vyhodnocovania výsledkov školy, budovanie značky školy a marketingu.

Zdroje financovania: vlastné zdroje školy, projekty digitalizácie, podpora zriaďovateľa.

5. Materiálno-technický rozvoj a inovácie

Strategická vízia: moderná a bezpečná inštitúcia 21. storočia, premena školy na „zelenú školu“, kde sa špičkové stroje spájajú s udržateľnosťou. Budovy sú energeticky úsporné, digitálne prepojené a bezpečné, vytvárajú zázemie pre komfortné a inšpiratívne učenie aj prácu.

Opatrenia: - modernizácia výučby cez odbory - strojárstvo, elektrotechnika, stavebníctvo, doprava, - budovanie smart učební, využívanie simulácií a virtuálnej reality, - revitalizácia budov, modernizácia priestorov zameraná na znižovanie energetickej náročnosti, modernú vzduchotechniku a digitálnu sieťovú infraštruktúru, - kreatívne prostredie - pre projektové a tímové učenie, simulovanie pracovného prostredia v moderných firmách, relaxačné zóny pre žiakov aj zamestnancov.

Zdroje financovania: kapitálové výdavky zriaďovateľa (TSK) na kľúčové opravy a modernizáciu budov zo zásobníka investičných akcií, čerpanie z európskych zdrojov, investície zo súkromného sektora, úspory a vlastné zdroje.

Projekt rozvoja nie je len o budovách a strojoch. Je o vytvorení ekosystému, kde sa moderná technika, ľudský potenciál a rešpekt k životnému prostrediu spájajú do jedného funkčného celku. Cieľom je stabilná, rešpektovaná a moderná škola, ktorá je hrdým pilierom hornej Nitry a Trenčianskeho kraja. Súčasťou vízie a plánu rozvojových aktivít školy je aj systematické budovanie princípov udržateľnosti a environmentálnej zodpovednosti.

Začínali sme pri srdci školy ako živom organizme a končíme pri zodpovednosti voči prostrediu, v ktorom tento organizmus žije. Naším cieľom je absolvent, ktorý je odborne pripravený, ľudsky zrelý a environmentálne zodpovedný - to je náš príspevok k rozvoju regiónu hornej Nitry.

4. Očakávaný prínos realizácie vízie školy

Realizácia navrhovanej vízie prinesie škole v nasledujúcich piatich rokoch komplexnú transformáciu na modernú a rešpektovanú inštitúciu 21. storočia, z ktorej budú profitovať všetci kľúčoví aktéri. **Pre žiaka** to znamená prerod na sebavedomého a odborne zdatného absolventa s digitálnymi a zelenými kompetenciami, ktorý je okamžite pripravený pre reálny život aj dynamický trh práce. **Rodič** vďaka tomu získa istotu, že jeho dieťa navštevuje perspektívnu školu, ktorá ku každému žiakovi pristupuje individuálne a garantuje mu kvalitné vzdelanie pre úspešnú budúcnosť.

Rovnako dôležitý je prínos **pre našich zamestnancov**, ktorým vízia zabezpečí stabilné a motivujúce pracovné prostredie postavené na otvorenej komunikácii, hlbšej spolupráci a podpore ich profesijného rastu. Smerom navonok sa škola stane pre **zamestnávateľov** spoľahlivým strategickým partnerom, schopným dodávať kvalifikovanú pracovnú silu pripravenú na okamžitý nástup do prevádzky. V konečnom dôsledku tak škola naplní očakávania **regiónu a zriaďovateľa**, keď sa stane stabilným pilierom odborného vzdelávania na hornej Nitre, ktorý pružne reaguje na potreby ekonomiky a aktívne zvyšuje konkurencieschopnosť celého Trenčianskeho samosprávneho kraja.

5. Záver

Predkladaný projekt riadenia a rozvoja školy nie je len víziou načrtnutou „na papieri“. Je prirodzeným a logickým pokračovaním cesty, ktorou sa škola uberať už v uplynulých rokoch. Za posledných päť rokov sa podarilo vytvoriť pevné základy modernej odbornej školy - inštitúcie, ktorá sa otvorila praxi, začala citlivo reagovať na potreby regiónu a posilnila kvalitu vzdelávania, pričom nezabudla na to najdôležitejšie: na človeka - žiaka, učiteľa aj partnera.

Moja a naša spoločná vízia nie je uzavretým dokumentom, ale živým procesom, ktorý sa neustále vyvíja a upresňuje. Každé navrhované opatrenie a každé moje rozhodnutie smeruje k tomu, aby naša škola bola lepšia - kvalitnejšia, otvorenejšia, modernejšia a ľudskejšia. Projekt riadenia a rozvoja školy preto nestojí na začiatku zmeny, ale na jej pokračovaní. Opiera sa o skúsenosti, reálne výsledky a funkčné partnerstvá, ktoré sa podarilo vybudovať. Zároveň prináša jasný smer ďalšieho rozvoja, ktorý reflektuje výzvy dnešnej doby aj potreby budúcnosti. Zmyslom všetkých navrhovaných krokov je budovať školu ako fungujúci celok - ako systém, v ktorom jednotlivé oblasti nie sú oddelené, ale navzájom sa dopĺňajú a podporujú. Len vtedy, keď všetky tieto časti pracujú v súlade, môže naše „srdce školy“ skutočne biť a naplňovať svoje poslanie.

Mojou ambíciou je naďalej rozvíjať školu ako atraktívnu inštitúciu, ktorá je prirodzenou prvou voľbou pre žiakov aj rodičov, rešpektovaným partnerom pre zamestnávateľov a dôvodom na hrdosť pre nášho zriaďovateľa i celý región hornej Nitry. Naším spoločným cieľom je totiž škola, ktorá nepripravuje absolventov pre úradu práce, ale pre úspešný a plnohodnotný život v reálnej praxi.

V Prievidzi, dňa 25.03.2026

